





YOU CAN
REWRITE DNA ON THE
FLY, AND YOU'RE USING
IT TO TURN PEOPLE INTO
DINOSAURS? BUT WITH TECH
LIKE THAT, YOU COULD
CURE **CANCER!**

BUT I
DON'T **WANT** TO
CURE CANCER. I WANT
TO TURN PEOPLE INTO
DINOSAURS.



Un sentido...
Común / Personal / Razonable

A photograph showing a person's shadow cast onto a light-colored, vertically-slatted wall. The shadow is dark and elongated, showing the person's head, torso, and legs. In the foreground, on a grey tiled floor, a pair of white sneakers with blue and red accents are placed. A long, dark shadow of the person is cast across the tiles from the wall. A semi-transparent white banner with black text is positioned in the lower right area of the image.

Llega a ser el que eres

Conócese
a
ti mismo



Naturaleza Humana

- *Negación*: “...sin aspecto ni lugar...”
- *Naturalización*: “...un primate...”
- *Artificialización*: antropotecnias sin criterio
- Tradición aristotélica: *zoon politikon logon*



Animal / vulnerabilidad / naturaleza



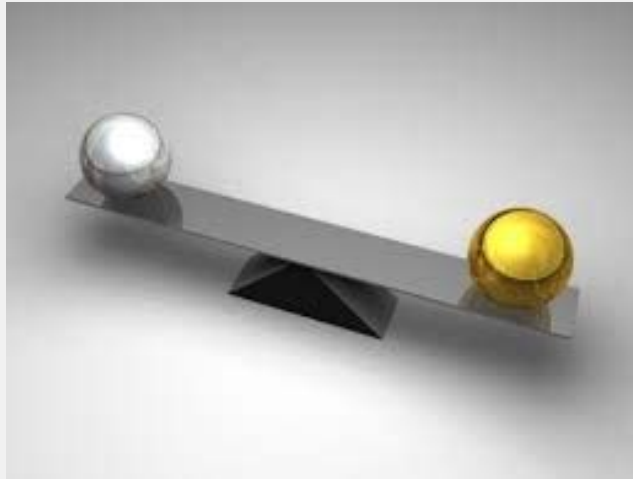
Social / dependencia / familia humana



Racional / autonomía / espíritu

- ¿Cómo se relacionan los tres aspectos de la NzH?
- ¿Cómo conectar la noción de NzH con la realidad sustantiva que es cada *persona* concreta?
- ¿Ontología de la diferencia?

Diferencia comparativa

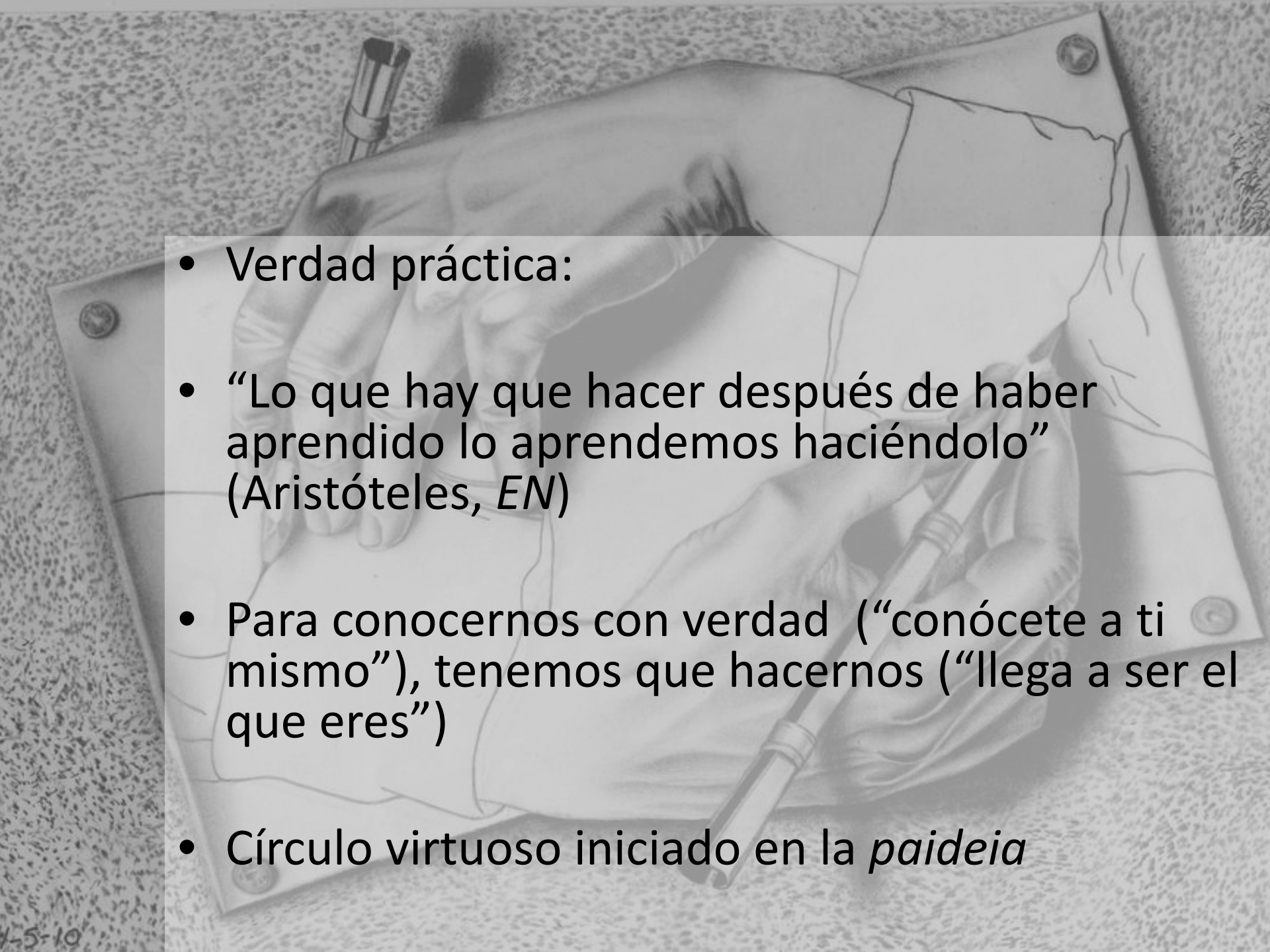


Diferencia constitutiva

- Autoconocimiento mediante el conocimiento de las diferencias
- Autorrealización como un proceso de diferenciación

- ¿Diferencias o diferencia? La cuestión de la unidad de la persona
- La diferencia constitutiva solo puede ser una y única, pues constituye a un ser uno y único
- La diferencia constitutiva, en realidad, se identifica con la propia sustancia que constituye: “La diferencia es la forma en la materia” (Aristóteles, *Partes de los Animales*)
- En el caso del ser humano, la diferencia constitutiva es la propia persona

- Problema de la inteligibilidad de la diferencia, de lo individual concreto, de la persona
- Otro modo de conocimiento (*alle gnosis*): ciencias, artes, religión, filosofía, tradiciones sapienciales, meditación, contemplación, reflexión, experiencia cotidiana, diálogo, metáfora, analogía...
- Estas fuentes de conocimiento, ¿responden ante el tribunal de la verdad?, ¿relativismo?

- 
- Verdad práctica:
 - “Lo que hay que hacer después de haber aprendido lo aprendemos haciéndolo” (Aristóteles, *EN*)
 - Para conocernos con verdad (“conócete a ti mismo”), tenemos que hacernos (“llega a ser el que eres”)
 - Círculo virtuoso iniciado en la *paideia*

- El lugar de las ciencias en el conjunto de la vida humana
- “Pluralismo integrativo” (Sandra Mitchell): diversidad de perspectivas teóricas, mutuamente irreductibles, pero integrables en su aplicación a cada individuo concreto

“Integrative pluralism is the best description of the relationship of scientific theories [...] Both the ontology and the representation of complex systems recommend adopting a stance of integrative pluralism [...] An individual human being is truly described in different theories at the same time”.
- Ampliación del pluralismo científico: también otras formas de conocimiento (*alle gnosis*)
- El lugar de las ciencias: al servicio de la vida humana, en diálogo con otras prácticas también legítimas

